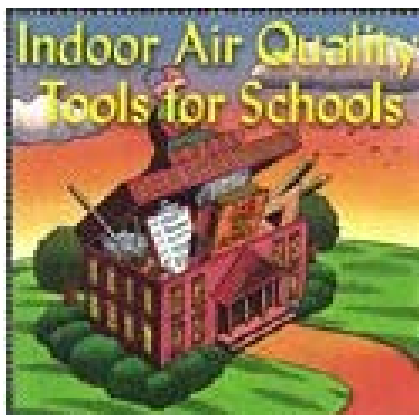




Campeones de la Calidad del Aire Interior en las Escuelas Públicas de Puerto Rico



Teresa Lipsett-Ruiz
Directora de Proyecto



Universidad del Turabo
Escuela de Ciencias y Tecnología



NECESIDAD DEL PROYECTO

- Puerto Rico tiene la necesidad de proyectos para la prevención del asma dado el alto porcentaje de prevalencia en la Isla.
- Las estadísticas del Departamento de Salud de Puerto Rico indican que la prevalencia de asma en la Isla es mayor que en cualquier estado o territorio de Estados Unidos:
 - Puerto Rico: 2000 (15.9%), 2001 (19.6%), 2002 (19.6%)
 - Estados Unidos: 2000 (10.5%), 2001 (11.2%), 2002 (11.8%)



Prevalencia del Asma en Puerto Rico

Weighted prevalence (%) of self-reported asthma by municipality in Puerto Rico, 2000

Municipality	Prevalence of Asthma	Municipality	Prevalence of Asthma	Municipality	Prevalence of Asthma	Municipality	Prevalence of Asthma
Adjuntas	27.43	Cataño	10.89	Las Piedras	18.74	Santa Isabel	12.85
Aguada	23.35	Cayey	24.23	Loíza	6.16	Toa Alta	8.29
Aguadilla	11.91	Ceiba	15.77	Luquillo	13.03	Toa Baja	9.29
Aguas Buenas	5.58	Ciales	15.07	Manatí	16.39	Trujillo Alto	15.53
Aibonito	15.34	Cidra	13.08	Maricao	0.00	Utua	14.10
Añasco	9.64	Coamo	6.62	Maunabo	15.13	Vega Alta	23.63
Arecibo	14.58	Comerio	10.74	Mayaguez	18.70	Vega Baja	16.40
Arroyo	19.38	Corozal	9.60	Moca	9.12		
Barceloneta	13.86	Culebra	-	Morovis	30.38		
Barranquitas	27.04	Dorado	25.59	Naguabo	15.28		
Bayamón	20.26	Gurabo	11.80	Naranjito	0.00		
Caguas	10.58	Guánica	14.25	San Germán	23.40		
Camuy	14.33	Lares	3.14	San Juan	12.24		
Carolina	17.57	Las Marías	4.30				

Asthma in Puerto Rico BRFSS Analysis for the year 2000

MISIÓN

- Los Campeones de la Calidad del Aire Interior es la respuesta a la petición de los maestros para conocer más sobre los desencadenantes del asma, recibir entrenamiento y apoyo educativo en las escuelas.
- Nuestra misión es educar a la comunidad escolar sobre el manejo del asma.
- Mediante este proyecto la Universidad del Turabo dirige sus esfuerzos a la prevención del asma mediante la educación de la comunidad escolar y el uso de las estrategias diseñadas por la EPA



OBJETIVOS

- El programa tiene como propósito, incrementar el uso de las estrategias diseñadas por la EPA para la calidad del aire en interiores en las escuelas públicas de Puerto Rico
- El objetivo principal del proyecto es el de continuar la transformación de los maestros en Campeones de la Calidad del Aire Interior en las escuelas y sus distritos. Esto se logra mediante el entrenamiento requerido para implantar las estrategias en la escuela, así como para desarrollar las destrezas para crear equipos de trabajo.



OBJETIVOS

- El proyecto propone entrenar y preparar a maestros y personal de 184 escuelas, así como a la comunidad escolar, como Campeones de la Calidad del Aire Interior durante cuatro años
- Las herramientas para la calidad del aire interior (EPA-TFS) han sido utilizadas exitosamente en el Sistema de Educación Pública de Puerto Rico en un proyecto previo.



ITINERARIO DE ACTIVIDADES

○ Fase 1

- Se hace contacto con el director y el maestro enlace de la escuela. Se explica lo que es el programa y se firma un compromiso de participación de haber interés
- Se reclutan los maestros que han de participar en el taller
- Se desarrollan o se adquieren materiales didácticos para ofrecerlos a las escuelas participantes



ITINERARIO DE ACTIVIDADES

○ Fase 2

- Se lleva a cabo el taller sobre el uso de las estrategias (TFS)

○ Fase 3

- Se implanta el programa en las escuelas mediante:
 - visitas y recorridos por toda la escuela con el personal
 - conferencias a la comunidad escolar
 - creación de planes de manejo para la calidad del aire en interiores (individualizado)
 - creación de clubes para jóvenes y pequeños
 - recopilación de datos de ausentismo antes y después de las estrategias



COMPROMISOS

- Los campeones se comprometen a:
 - Participar en los entrenamientos
 - Diseñar e implantar un Plan de Manejo de Calidad de Aire en Interiores en la escuela
 - Diseminar el programa en la escuela comenzando con su salón hogar
 - Crear un equipo de Campeones en la Escuela mediante la creación de clubes
 - Participar en actividades de seguimiento y evaluación del programa en la escuela.



Realidad en Muchas de las Escuelas de Puerto Rico

Desencadenantes del Asma:

- El polvo
- Cajas de cartón
- Abanicos Sucios
- Filtros de Aire Sucios
- Filtración

SITUACIÓN ACTUAL EN LAS ESCUELAS :

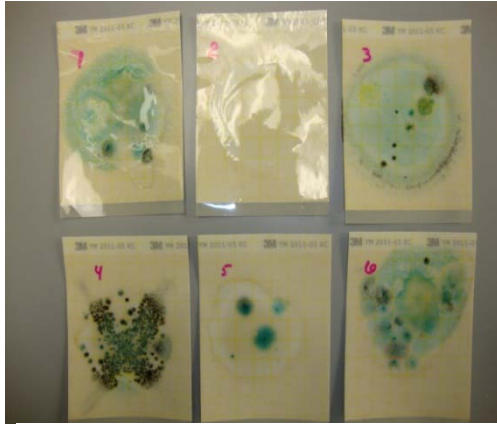
- Sí
- Sí
- Sí
- Sí
- Sí



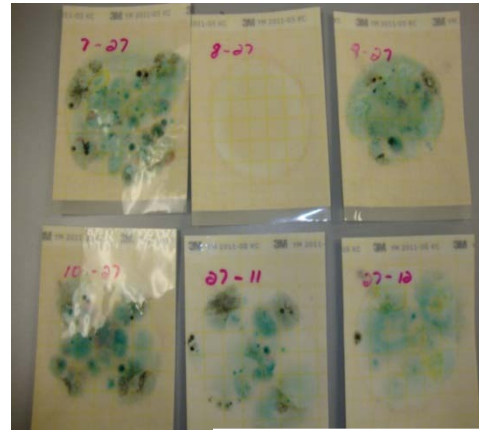
Lo anterior traducido a nivel
microscópico:



HONGOS PRESENTES EN EL AIRE INTERIOR DE UNA ESCUELA



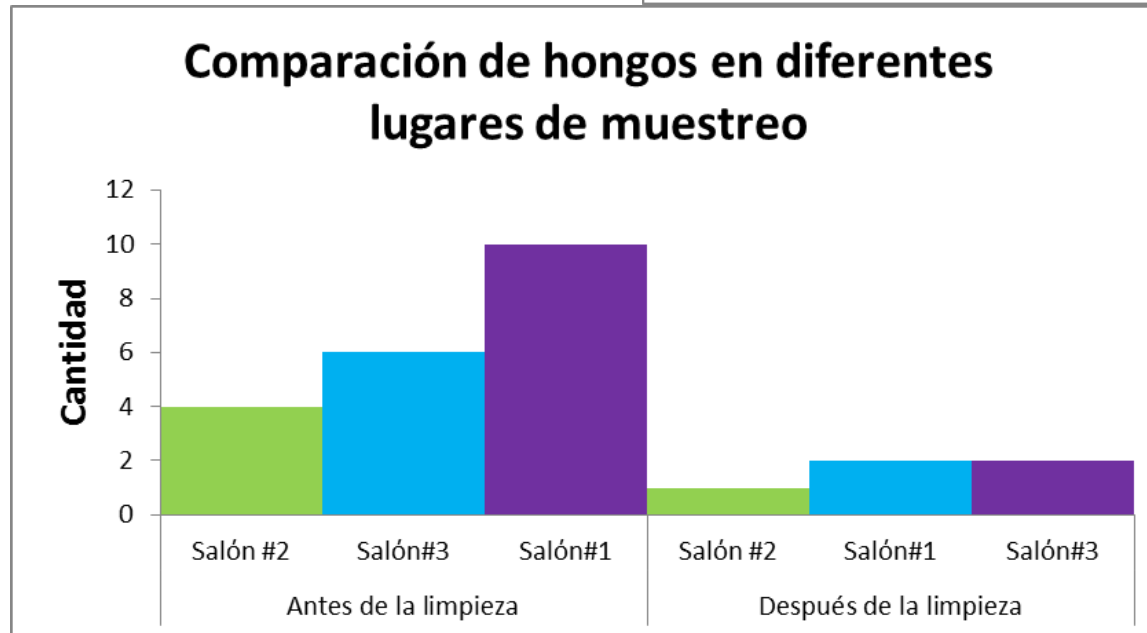
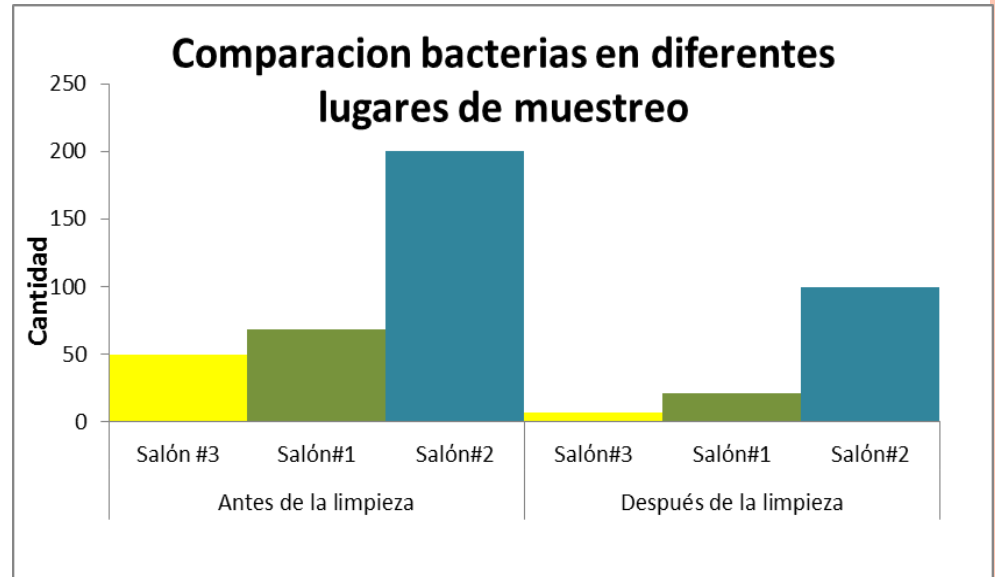
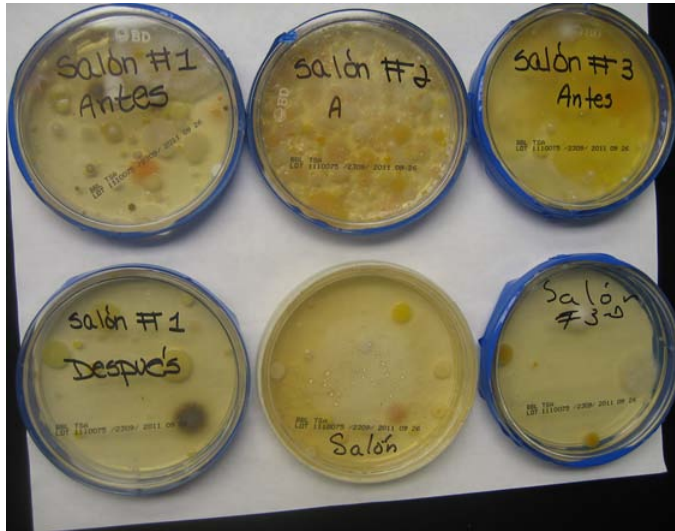
Conteo (3 días)



Conteo (6 días)

Estudio
llevado en una
Escuela de
Puerto Rico





¿Qué le proponemos a la Escuela?



Implementación y Ejecución de un Plan de
Manejo de la Calidad del Aire Interior
Utilizando las Herramientas de la EPA





Universidad
del Turabo

Corto Plazo

Impactar Positivamente 1a Escuela



Distritos Escolares



Región



Puerto Rico

Largo Plazo



Equipo de trabajo



Director

- Firma Compromiso
- Nombra coordinadora o enlace
- Autorización para el club

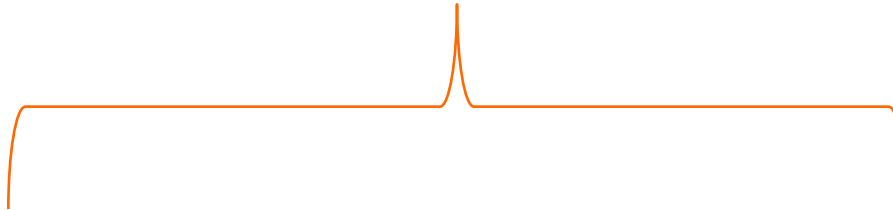


Coordinadora

- Encuesta de Asma
- Encuesta de Ausentismo
- Fecha para charla del Club



Estudiantes del Club



Padres Voluntarios

Estudiantes

Otros Miembros



Maratón de limpieza



Componentes del Plan de Manejo

Componentes del Plan de Manejo

1. Descripción general del Área

2. Diagnóstico e inspección visual

Recorrido,
entrevistas
y encuestas.

3. Toma de Muestras

Factores: Físicos
Químicos
Biológicos

4. Responsabilidades

Asignación y
distribución de tareas

5. Plan de Limpieza

Que limpiamos
Como limpiamos
Quienes limpian

6. Educación

Charlas, grupos ecológicos,
opúsculos informativos, entre otros.

Ejecución del Plan de Limpieza

Plan de Limpieza En los Salones de la Escuela



- Eliminación del polvo
- Limpieza de aire, pupitres, escritorio, pizarra y piso

Limpieza General



FUTURO DE LA SITUACIÓN DE LA CALIDAD DE AIRE, EN LA ESCUELAS **SIN** LA IMPLANTACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PLAN DE MANEJO:



Futuro de la Situación de la calidad de Aire, en la Escuelas **CON** la Implementación y Ejecución del Plan de Manejo:

Sin el Plan



Muestras en las mismas condiciones: lugar, recolección, análisis y fecha de conteo.

VS

Con el Plan

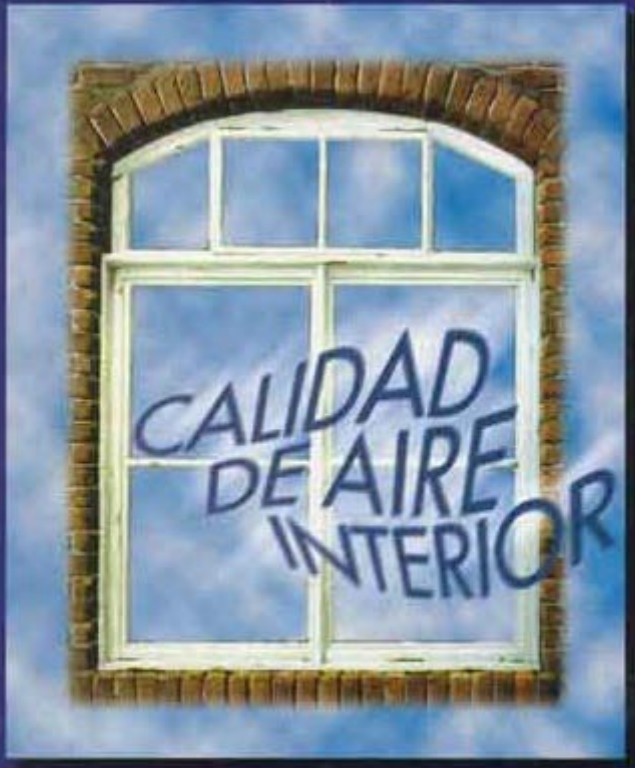


La única variable es la ejecución del Plan

Ausencias por Asma		
	Antes	Después
Escuela Superior Florencia García	79	11
Escuela Elemental Carmen Benítez	45	0

Mediante las estrategias de la EPA y la creación de clubes mismas ayudan a evitar el ausentismo y a aumentar la cantidad de días libre de síntomas de asma





EN LOS CLUBES
ESCOLARES DE
CAMPEONES DE LA
CALIDAD DE AIRE NO
TODO ES LIMPIAR.....

Labor comunitaria



Cuento

Cortesía de  EPA IAQ/TFS Número de compromiso XA972528

¿Qué le pasa a Daniel?

Una historia sobre el asma



Escrito por Yolanda Rivera Fuentes

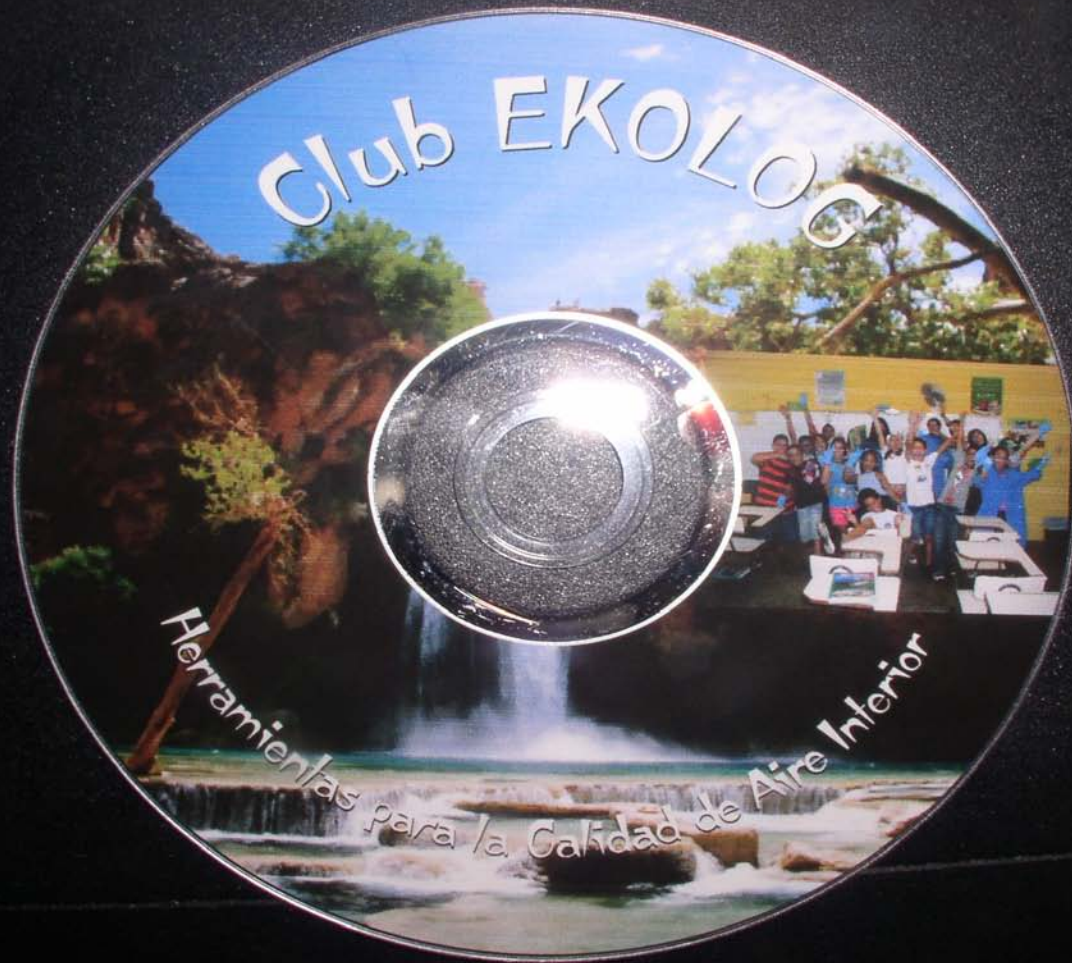
Ilustrado por Talia C. Cruz Nieves

Obra: RESPIRA



Obra: Club EKOLOG

Herramientas para Mejorar la Calidad de Aire



Parranda



IAQ Tools for Schools Program

[IAQ Tools for Schools
Home](#)

[IAQ Tools for Schools
Action Kit](#)

[National Symposium](#)

[National Awards Program](#)

[Basic Information](#)

[Publications](#)

[Frequent Questions](#)

[Related Links](#)

[Resources for Schools](#)

[Other EPA Schools
Programs](#)

You are here: [EPA Home](#) » [Air](#) » [Indoor Air](#) » [IAQ Tools for Schools](#) » [Awards Program](#) » [Pue](#)

National Awards Program

Puerto Rico

National Excellence Award

National Leadership Award

National Great Start Award

- **Las Piedras School District**, Las Piedras, PR (2010)
- **Generoso E. Morales Munoz**, Juncos, PR (2010)
- **S.U. Jagual Adentro**, Las Piedras, PR (2010)
- **Esc. Bilingue Jose Mercado**, Caguas, PR (2010)
- **Luis Munoz Rivera**, San Lorenzo, PR (2010)
- **Esc. Manuela Toro Maria Distrito Qurabo**, Caguas, PR (2010)
- **S.U. Sandalio Marcano Caguas**, Caguas, PR (2010)
- **Esc. Elemental Villa Marina**, Guabo, PR (2010)
- **Escuela Elemental Abelardo Diaz Morales**, Caguas, PR (2010)
- **Escuele Eloemental Gerardo Selles Solá**, San Lorenzo, PR (2010)
- **Escuela Inermedia Felipe Rivera Centeno**, Caguas, PR (2010)
- **Escuela Pepita Garriga**, Caguas, PR (2010)
- **Escuela Inermedia Nicolás Aguayo Aldea**, Caguas, PR (2010)

[Go back to the National Man](#)

Página de Internet

Ekolog_IAQ-Caidad del Aire Interior en las Escuelas

facebook 

Buscar 



IAQ-Calidad de Aire Interior en las Escuelas
Región Este de Puerto Rico

Muro

Publicaciones ocultas

- Información
- Fotos
- Foros
- Video
- Enlaces

EDITAR

Información  **Editar**

Club Ecologista_Ekolog_Somos un grupo que defiende de forma activa la conse...

[Ver más](#)

59
les gusta esto

Me gusta

Ekolog_IAQ-Caidad del Aire Interior en las Escuelas

Comunidad ·  **Editar información**



Muro Ekolog_IAQ-Caidad del Ai... · **Todos (Más recientes)** ▼

Compartir:  **Estado**  **Foto**  **Enlace**  **Video**  **Pregunta**

Escribe algo....

KOLO Ekolog_IAQ-Caidad del Aire Interior en las Escuelas agregó 13 fotos nuevas al álbum "Geo Modelos...10 de septiembre de 2011".



Geo Modelos...10 de septiembre de 2011

56 impresiones · 0 % de comentarios

 **Me gusta** · **Comentar** · **Compartir** · Ayer a las 16:27